

**The Study of Texts in Access English Course Books**

**Concerning the Acquisition of Manners and Etiquette**

**(Studimi i Teksteve në Librat Access të Kursit të Gjuhës Angleze në Lidhje me  
Pervetësimin e Sjelljes dhe Rregullave të Sjelljes)**

**By**

**Nihat Aksu**

**Master of Science in Psychological Counseling and Guidance**

**Department of Educational Sciences**

**Faculty of Philology and Education**

**Hëna e Plotë "Bedër" University**

**Advisor**

**Dr. Ahmet Ecirli**

**Presented July, 2014**

**Place (Tirana/Albania)**

## ABSTRAKT

Ky studim këqyr tekstet në librat Access të kursit të gjuhës angleze në lidhje me përvetësimin e sjelljes dhe rregullave të sjelljes. Analiza përmbajtësore u përdor si metodë kërkimore për të përcaktuar menyrën si paraqitet sjellja dhe rregullat e sjelljes në pjesët e leximit në librat e analizuar. Dy skema të kodimit konceptual janë përdorur për të hetuar sjelljen dhe rregullat e sjelljes në pjesët e leximit: përmbajtja tematike dhe përmbajtja e fjalive jashtë kontekstit. Përmbajtja tematike e pjesëve të leximit u përshtat në tetë kategori dhe fjalitë jashtë kontekstit të cilat paraqesnin sjelljen dhe rregullat e sjelljes u përshtatën në katër kategori. Përqindje të thjeshta janë prezantuar për të përshkruar rezultatet. Rezultatet zbuluan se librat Access nuk fokusoheshin mbi sjelljen dhe rregullat e sjelljes. U pa se në librat Access kategoria e përmbajtjes tematike mbi sjelljes dhe rregullat e sjelljes zë vetëm 1.1 % (2 pjesë leximi nga 178 pjesë leximi të përzgjedhura). Fjalitë jashtë kontekstit që paraqesnin sjelljen dhe rregullat e sjelljes dhe etikës zinin vetëm 4.4 % (109 fjali në 2502 fjali të pjesëve të leximit). Këshillohet që autorët e librave Access të vendosin më tepër përmbajtje në lidhje me sjelljen dhe kodin e sjelljes në pjesët e leximit dhe e pakta njëri nga modulet në secilin libër duhet të përmbajë kapituj që të kenë si tematikë sjelljen dhe kodin e sjelljes. Kjo do të ndihmonte në rritjen e vetëdijes së nxënësve kundrejt sjelljes dhe kodit të sjelljes.

Fjalë kyçe: sjellje, rregullat e sjelljes, analizë përmbajtësore, lexim, libër mësimi

## ABSTRACT

This study examines texts in Access English course books concerning the acquisition of manners and etiquette .Content analysis was employed as the research methodology to determine manners and etiquette representations occurring in reading passages of the analyzed textbooks. Two conceptual coding schemes; thematic content and decontextualized sentences content were used to investigate manners and etiquette representations in reading passages. The reading passages thematic content was adapted into eight categories and decontextualized sentences which represented manners and etiquette was adapted into four categories. Simple percentages were presented to describe the findings. The findings revealed that Access textbooks did not focus on manners and etiquette. Access textbooks showed that manners and etiquette thematic content category occupied only 1.1 % (2 reading passages) of 178 selected reading passages. Decontextualized sentences which represented manners and etiquette occupied only 4.4 % (109 sentences) in 2502 sentences of reading passages. It is recommended that Access textbook authors need to select more manners and etiquette related content in reading passages and at least one of the modules of each textbook should be included manners and etiquette thematic units. This will help to raise students' good manners and etiquette awareness.

Keywords: manners, etiquette, content analysis, reading, textbook